

VÁŽENÍ KOLEGOVÉ,

během zhruba osmi týdnů, které váš žák / vaše žákyně stráví na preventivně výchovném pobytu, se bude učit v naší škole, ale zůstává dál žákem kmenové školy. Součástí plnění programu Střediska výchovné péče je jednodenní návštěva kmenové školy. Tato návštěva je realizována po cca 4 týdnech pobytu v SVP a budete o ní informováni. Žáci se z dobrovolného pobytu do kmenové školy vrátí zpět.

Naše škola vyučuje „malotřídním“ způsobem výuky. Ve třídě je sice málo dětí (zpravidla 8), ale téměř každý žák se vzdělává podle svého individuálního plánu (mnohdy značně rozdílného i v rámci jednoho ročníku). Někdy se ve třídách učí současně žáci různých vzdělávacích programů. Takže někdy jsou ve třídě 2 oddělení, jindy jich je tam například šest i více. Skladba třídy se i během jednoho týdne mění – žáci k nám průběžně přicházejí a zase odcházejí. Tím je do jisté míry určován i způsob výuky v naší škole:

- Předměty typu „výchov“ učíme frontálně.
- Nemáme odborné učebny na chemii, fyziku a PC, k tomu, prosím, přihlédněte při tvorbě plánu.
- Většinu předmětů učíme individuálně nebo skupinově s tím, že vyučující vždy stručně vysvětlí probírané učivo a následně by měl žák pracovat samostatně (výpisky, samostatné úkoly apod.), protože se učitel individuálně věnuje dalšímu oddělení ve třídě nebo jedinci ve třídě. Pokud žák samostatně pracovat neumí, vedeme ho k tomu, aby se to naučil.

Prosíme vás o vyplnění individuálního vzdělávacího plánu s okruhy učiva, které by měl žák / měla žákyně na vaší škole probírat zhruba v následujících dvou měsících. Vzhledem k výše uvedenému vás žádáme – neposílejte, prosím, tematické plány na celý rok nebo na neurčité období. Vyplňte, prosím, přiloženou tabulku - uveďte do ní plán, který byste plnili s konkrétním žákem v konkrétním časovém období a který by měl žák, dle vašeho kvalifikovaného odhadu, reálně zvládnout (děkujeme za pochopení).

Žák by měl na preventivně výchovný pobyt nastupovat již s vyplněným plánem.

Vlastní učebnice a pracovní sešity jsou nutné.

Můžeme se samozřejmě dostat do situace, kdy žák např. bude mít probírat slovní úlohy, ale protože nebude umět spočítat rovnice, budeme s ním tuto látku muset zopakovat a tím

se v plnění plánu opozdíme. Také se můžeme dostat do situace, kdy i přes naše úsilí a speciálně pedagogický přístup, budeme postupovat z různých příčin pomaleji.

Závěrem: Během pobytu v naší škole tedy žáci probírají nové učivo na základě IVP v zákonné hodinové dotaci, píšou zápisky do sešitů, opakují, jsou zkoušeni a pravidelně dělají v odpoledních hodinách přípravu na vyučování s vychovatelem. Chtějte, prosím, po návratu vidět žákův sešit, kde budou veškeré zápisy daných předmětů. Po skončení pobytu je vypracována závěrečná zpráva pro školu, která obsahuje rozsah probrané látky, hodnocení znalostí i chování žáka a doporučení pro další práci s dítětem.

Děkujeme vám mnohokrát za vaši spolupráci.

Mgr. Andrea Čepičková
Učitelka Střediska výchovné péče ve Slaném
Andrea.cepickova@svpslany.cz

Vážená paní ředitelko / pane řediteli,

po dohodě s rodiči Vašeho žáka / žákyně.....
narozené/ho..... přijímáme v souladu se Zákonem č. 109/2002 Sb. výše
uvedeného / uvedenou na internátní pobyt do našeho zařízení.

Předpokládaná doba Internátního pobytu potrvá od do

Ve Středisku výchovné péče ve Slaném je pro klienty zajištěno vzdělávání na základě individuálně
výchovného plánu. Žádáme Vás proto o zaslání plánu učiva z jednotlivých předmětů na uvedenou
předpokládanou dobu internátního pobytu.

**Žák(yně) se zúčastní výuky dle platného rozvrhu ve své kmenové škole
ve dnech:.....**

DOHODA SE ŠKOLOU

Kmenová škola:.....

Zástupce kmenové školy:..... Tel:.....

- Zástupce kmenové školy se zavazuje, že žáka povede nadále v evidenci školy.
- Kmenová škola vydá vysvědčení za dané období školního roku. Podle svého uvážení, přihlédne k hodnocení střediska, které bude zasláno formou „zprávy o vzdělávání“ po ukončení pobytu.
- Kmenová škola **bude – nebude*** vyžadovat vlastní přezkoušení žáka v kmenové škole za dané období.
- U žáka **jsou – nejsou*** zohledňovány poruchy učení zjištěné odbornou institucí.
Které a v jakém rozsahu:.....
- V případě potřeby budeme v průběhu pobytu kontaktovat třídního učitele ohledně situace
uvedeného žáka. Třídní učitel:..... Tel:.....
Uveďte dny a čas, kdy je nejvhodnější tř. učitele kontaktovat:.....
E-mail:.....

Dne.....

.....
za SVP

.....
podpis ředitele kmenové školy

Příloha: hodnocení předmětů, plán učiva

* nehodící se škrtněte

Příloha: Hodnocení předmětů

Uved'te prosím prospěch z jednotlivých předmětů uvedených na posledním vysvědčení. Předměty nevyučované v daném roce prosím proškrtněte.

Předmět	Prospěch
Český jazyk	
Cizí jazyk	
Matematika	
Informatika a výpočetní technika	
Prvouka	
Přírodověda	
Vlastivěda	
Chemie	
Fyzika	
Přírodopis	
Zeměpis	
Dějepis	
Občanská nauka	
Rodinná výchova	
Hudební výchova	
Výtvarná výchova	
Praktické činnosti	
Tělesná výchova	
*	
*	
*	

* Doplňte případné další hodnocené předměty.

Příloha: Plán učiva

Vyplňte prosím téma probírané látky pro jednotlivé týdny od do.....

Jméno žáka.....

Předmět	Týden	Týden
Český jazyk	I	V
	II	VI
	III	VII
	IV	VIII
Cizí jazyk	I	V
	II	VI
	III	VII
	IV	VIII
Matematika	I	V
	II	VI
	III	VII
	IV	VIII
Informatika výpočetní technika	I	V
	II	VI
	III	VII
	IV	VIII
Prvouka	I	V
	II	VI
	III	VII
	IV	VIII
Přírodověda	I	V
	II	VI
	III	VII
	IV	VIII

Vlastivěda	I	V
	II	VI
	III	VII
	IV	VIII
Chemie	I	V
	II	VI
	III	VII
	IV	VIII
Fyzika	I	V
	II	VI
	III	VII
	IV	VIII
Přírodopis	I	V
	II	VI
	III	VII
	IV	VIII
Zeměpis	I	V
	II	VI
	III	VII
	IV	VIII
Dějepis	I	V
	II	VI
	III	VII
	IV	VIII
Občanská nauka	I	V
	II	VI
	III	VII
	IV	VIII

Rodinná výchova	I	V
	II	VI
	III	VII
	IV	VIII
Hudební výchova	I	V
	II	VI
	III	VII
	IV	VIII
Výtvarná výchova	I	V
	II	VI
	III	VII
	IV	VIII
Praktické činnosti	I	V
	II	VI
	III	VII
	IV	VIII
Tělesná výchova	I	V
	II	VI
	III	VII
	IV	VIII